

NOTULEN MR VERGADERING HET CARILLON 19-12-23

Datum en tijd:	Dinsdag 19-12-23 om 18.30 uur
Soort vergadering:	Op school
Aanwezig:	Margot, Marc, Marike en Gisela
Gast:	N.v.t.
Notulist:	Gisela
<i>Volgende vergadering:</i>	Dinsdag 6-2-23 via teams

Planning van de vergadering

Tijd	Onderwerp
18.30-18.35 uur	Welkom en inchecken
18.35-18.45 uur	Notulen 14-11
18.45-19.45 uur	Agendapunten
19.45-20.00 uur	Rondvraag, verdeling acties en afsluiting

ACTIES VERGADERING

Notulen mei/juli 23 opzoeken	Gisela (en die stuurt ze naar Marike)
Collega's peilen 4 studiedagen	Marike
Danielle vragen mailen over de meerjarenbegroting	Marc

WELKOM EN INCHECKEN

NOTULEN VORIGE VERGADERING:

De notulen van 14-11 zijn goedgekeurd. Pas als de notulen zijn goedgekeurd, worden ze naar de directie gestuurd. Bij actiepunten melden we onze reactie eerder, zodat de directie ermee verder kan. Goedgekeurde notulen worden in teams gezet en op de website.

AGENDAPUNTEN MR:

- Doornemen acties vanuit de vorige vergadering. Wat is gelukt en wat staat nog open? Is er nog iets nodig?
- ° GMR stukken. Het delen van stukken van tevoren is lastig in verband met vertrouwelijkheid. Arjen (GMR) deelt informatie met de MR en vraagt om een reactie van de MR als dit nodig is. We houden het contact warm met de GMR. Gisela houdt contact met Arjen. Ze houdt ook de mailbox van de MR in de gaten.
- ° Abby D op socials. Het is gelukt. Marike heeft contact gehad hierover met Emine. Belangrijk om rekening te houden met de privacy.
- ° MR cursus. Marike is geweest. Gisela was ziek. We mogen sterke ambities hebben. Een sterk punt van ons is het contact met GMR en de OR. Een zwak punt is, dat we ons misschien te veel laten leiden door de directie. We zijn groeiende. Als je kijkt naar kansen, hoe gaan we dan planmatig

werken aan het jaarplan en werken aan de doelen van dit plan? Los van personen denken en respectvol naar elkaar communiceren.

** Tijdens de vergadering waar de notulen goedgekeurd worden is er een aanvulling geweest op de SWOT analyse. Vanuit de directie werd de vraag gesteld om dit te verduidelijken en of de directie hierbij kan helpen. Uitleg gegeven over de SWOT analyse tijdens de MR training. Ook nogmaals aangegeven dat MR groeiende is en meer zelfstandig aan het worden is.

° Budgetplan OR. De OR is hiermee bezig. Margot heeft gesproken met Judith. Ze heeft hulp aangeboden mocht dit nodig zijn.

° Notulen MR vergadering. De notulen staan op de website en op teams bij het MR-kanaal. De notulen van mei en juli missen nog. Gisela zoekt dit op in de mail en stuurt ze naar Marike.

° Leerlingenraad. Marike heeft overlegd met Danielle en zij is positief. Marike en Jeroen pakken dit op. De leerlingenraad zal bestaan uit leerlingen van groep 5 t/m 8. Er komen verkiezingen.

- Sinterkaasfeest

° Sinterklaasfeest: aankomst Sint was leuk, leuk feest, ook in de klassen was het een feest. Groep 5 t/m 8 willen volgend schooljaar liever surprises doen in plaats van het sinterklaas spel. Tijdig doorgeven dan kan er rekening mee gehouden worden. Eventueel Abby D. inschakelen bij surprise maken.

° Voor Sint en kerst moeten ouders spullen meegeven terwijl er ook ouders zijn die het financieel moeilijk hebben. En dit wordt dan wel verwacht. Kunnen we hierin iets betekenen? Bijvoorbeeld een inzameling van tevoren.

- Studiedag 6 december

Het teamtraject van 2 keer denken is afgerond. Dit hebben we in de ochtend gedaan. 's Middags zijn groep 3 t/m 8 bezig geweest met de kwaliteitskaart van Dia. Fijn dat we hier in januari goed mee kunnen starten. Groep 1/2 is bezig geweest om een visie op te stellen voor beredeneerd aanbod bij de kleuters. Verder hebben we als team het pettenkwadrant van Kanjer gedaan.

VANUIT DE DIRECTIE:

- Meerjarenbegroting. Advies gevraagd aan de MR, geen instemming.

Meerjarenbegroting: advies geven lastig. Wat is de adviesvraag. Waar moeten we advies op geven. LIn-aantal gaat omhoog en we moeten krimpen. Dat vinden we bijzonder. Moeten krimpen vinden we zorgelijk. Zeker gezien onze populatie en de wijk van de school. En er komt een 3de groep en we moeten krimpen met personeel. Ondersteuning lijkt ons zeker gewenst. Hierin niet korten. Hoe kunnen we onze doelen halen. Leestraject. Onze weging. Dit rijmt niet met elkaar. Wat is er werkelijk gerealiseerd van de begroting in dit kalenderjaar. Wat is er werkelijk van de begroting gerealiseerd van 80.000? Marc mailt onze vragen naar de directie. Zie hieronder.

!) MR wordt geacht advies te geven over de begroting, geen instemming. Waarover moet het advies precies gaan, wat verwacht de schoolleiding hier? Is het een advies over de cijfers, het totaal, het overschot/tekort? Dat is niet duidelijk geworden tijdens de vergadering.

2) De begroting beoordelen (mijn interpretatie van advies) kan niet met de verstrekte gegevens. Om een begroting te beoordelen heb ik een basis nodig, de basis is de realisatie van de begroting 2023. Hoeveel is er daadwerkelijk uitgeven en is het resultaat uiteindelijk 80k negatief? Hoe verloopt het uitgave patroon m.b.t. de verschillende posten? Aan de hand van die basis kun je een mening vormen over de begroting 2024 en verder. Kun je dat inzicht met de MR delen of hoeft ons advies hier niet over te gaan?

3) Begroting 2024 en verder, de begroting 2024 heeft een plus van 100k in baten en een min van 20k in kosten. Daardoor een positief verschil einde 2024. De posten op de begroting zijn wat anders ingericht maar de structuur lijkt in eerste instantie prima en zo gaat de begroting verder over de jaren. Nu komen er een aantal signalen binnen. Door de instroom van kleuters moet de instroomgroep gesplitst worden, op zich goed nieuws voor de leerlingaantallen. Signaal van Vivente is een krimp opdracht op OP en OOP, dit mede door de leerlingaantallen.

Als MR schrikken wij hiervan. Krimp opdracht is uiteraard slecht nieuws voor het Carillion. De huidige opzet en bemensing geeft volgens de MR niet veel ruimte voor krimp in de bezetting. Wij begrijpen dat Vivente financieel gezond moet blijven maar de MR staat voor het belang van de kinderen op het Carillion. De vraag die blijft staan is hoe gaat de krimp opdracht vorm krijgen voor het Carillion?

4) Staat de begroting van Abby D ook onder druk?

5) De investering stop, Wij nemen aan dat dit alleen gaat over de genoemde investeringen op het tabblad in de begroting. Ik begrijp de kolomen met begin- en einddatum niet. Is dat de periode waarover de investering gaat? Of het uitstel?

Wij als MR hebben vragen bij de reden van het uitstel van investeringen. De reden om meer buffers op te bouwen is een moeilijk onderwerp. Hierbij zijn voor- en tegenstanders. Vraag vanuit de MR over dit onderwerp is, wat zijn dan acceptabele buffers voor Vivente? Wat moet het Carillion daaraan bijdragen? Waarom is het een doelstelling om buffers te hebben en/of vergroten. Kan een controler van Vivente bepalen of een investering echt noodzakelijk is?

- Urenrooster/vakantieregeling schooljaar 2024/2025 (ter informatie en advies studiedagen)
Vakantierooster volgen we.

Vragen: Zijn 4 studiedagen voldoende? 2 weken meivakantie in de planning. Margot weet dat er ook scholen zijn die naast 2 weken meivakantie ook nog een week vakantie in juni hebben. Hoe kan dit? Hoe is het berekend? Daar zijn we nieuwsgierig naar.

Verder het advies om goed te kijken op welke dag een studiedag wordt gepland.

PMR peilt collega's wat ze vinden van 4 studiedagen. Marike doet dit.

- Korte mededeling vanuit Margot.

- Margot vindt het leuk dat er een kerstdiner komt. Leuk dat er wat wordt gedaan met input van ouders.

- Interview met de onderzoeker is leuk. Benieuwd wat er verder van komt. Heeft ze al veel ouders gesproken. Tip tijden aanpassen aan ouders. Bijvoorbeeld voor het halen.

- Rondvraag:

- Marc: hoe is de sfeer in het nieuwe team. Hoe gaat het met de oud-collega's?

- Marike: fijn dat de stukken, die we moeten lezen, op tijd zijn aangeleverd.

° Marc vraagt naar begroting aan Danielle.