

School Ondersteunings Profiel (SOP)



CBS De Ark

Periode 2022 - 2024

Versie 1.2 dd. 10 oktober 2022

Inleiding:

Het school-ondersteuningsprofiel (SOP) is een beschrijving van de voorzieningen die zijn getroffen voor de ondersteuning van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, over welke expertise we beschikken en waar voor school de grenzen van deze ondersteuning liggen. Het school-ondersteuningsprofiel is voor ons het uitgangspunt bij:

- Het inrichten van ons onderwijs aan kinderen met specifieke onderwijsbehoeften.
- Het bepalen van de grenzen van de zorg.
- Het voldoen aan de wettelijke bepalingen die bestaan rondom de zorgplicht en passend onderwijs.

De profielen van de Vivente scholen en van de scholen binnen het samenwerkingsverband 23-05 samen, geven een beeld van het aanbod van onderwijssteuning in de regio Zwolle e.o.. De gezamenlijke missie van alle betrokken partners in het SWV 2305 is het realiseren van goed onderwijs en, daar waar nodig, het bieden van de juiste ondersteuning aan leerlingen. De leerling krijgt dát onderwijs en die ondersteuning, die hij/zij nodig heeft om een ononderbroken ontwikkeling te kunnen doormaken.

Het schoolondersteuningsprofiel is leidraad voor het geven van het antwoord of de De Ark kan voorzien in de onderwijsbehoefte van een (toekomstige) leerling. Het profiel geeft richting aan de vraag wat de school wel en soms ook niet voor een leerling kan betekenen.

Algemene gegevens	
Naam school	CBS De Ark
Directeur	Robertjan de Wilde
IB-er	Janneke Kleijer
Samenwerkingsverband	SWV 2305 ()
Schoolbestuur	Vivente (www.vivente.nu)
Datum	13-03-2019 (27-09-2022)

Typering van De Ark (zie ook jaarplan schoolontwikkeling)

Op CBS De Ark zetten teamleden zich elke in om het onderwijs vorm te geven volgens de visie die is vastgesteld. Dit met als doel de school en haar onderwijs toekomstbestendig in te richten en op basis van deze visie planmatig te werken aan ontwikkeling en verbetering van het onderwijs op CBS De Ark Hieronder volgt een uiteenzetting van deze visie met de ambities en speerpunten:

Op CBS De Ark is het motto: **“Welkom op CBS De Ark, een school waar elk kind wordt gezien!”**

“Wij hebben de intentie om altijd in het belang van uw zoon of dochter te werken. Logisch denkt u natuurlijk. Maar op de Ark doen we dit ook echt. Wij hebben de wil en de wens om voor ieder kind vol te gaan. Ieder kind echt zien. Dat is voor ons de basis.

Gaat er dan nooit iets fout? Natuurlijk wel! Maar wij zijn alert. Spreken elkaar aan en komen samen tot een nog betere leeromgeving voor uw zoon of dochter. Bij ons praten we niet over maar met elkaar.

Bij ons op school werkt het zo: Je voelt jezelf eerst fijn, hebt plezier en leert daarna nieuwe dingen. Dit geldt voor onze leerlingen, maar ook voor onszelf. Wij vinden samenzijn en plezier erg belangrijk. Dat is

onze kracht! In deze sfeer nemen we u als ouder én uw zoon of dochter graag mee. Wij zijn hierin een voorbeeld en daar zijn we trots op.

Met plezier en humor alleen zijn we er niet. We willen ook samen leren. Persoonlijke ontwikkeling en zelfverantwoordelijkheid vinden we belangrijk. Binnen de Ark krijgen leerlingen dan ook veel keuzes. Zo bepalen zij, samen met ons en u als ouder, wat passend is in hun leerproces. Daarvoor hebben we veel kennis en middelen in de school. Een rijk aanbod. Wij bieden niet alleen onderwijs in de basisvakken. Wij verbinden de leergebieden wereldoriëntatie, cultuureducatie en de wereld om ons heen. Zo combineren we leren, plezier en ontdekken met elkaar.

Bij ons op school kunnen kleine ideeën groot, groter en grootst worden. Zo kopen wij geen musical, maar maken we het zelf. Bij ons loopt niemand de kantjes ervan af. Wij kijken naar nieuwe mogelijkheden, naar groei. Groei van onszelf en groei van uw zoon of dochter.

Ouders, leerlingen en wij als school, we zijn allemaal deelgenoot van een proces. Een proces van leren en ontwikkelen. Wij ervaren het, vanuit onze Christelijke identiteit, als een cadeau om daar onderdeel van te mogen zijn. Wij genieten als we leerlingen voor onze ogen zien groeien. Geniet u met ons mee? "

Op basis van bovenstaande visie zijn er voor de komende vier jaar ambities met bijbehorende speerpunten opgesteld en onderverdeeld in vier thema's. De speerpunten worden gebruikt om de ambities te realiseren."

Thema 1: Leren, plezier hebben en ontdekken vanuit de basis

Ambities: Wij werken intensiever vanuit leerdoelen. We benutten waar helpend, actuele methodes als middel hiervoor. We creëren hierbij focus op het proces, de inspanning en de leergroei van de leerling. Wij ontwerpen "dé werkwijze van de Ark". Alles, wat bijdraagt aan het proces van de leerling om te groeien als leerling en als mens, krijgt hierin een plek.

Speerpunten:

- We werken intensiever vanuit leerdoelen. Dit staat centraal in ons handelen van elke dag.
- We geven "dé werkwijze van de Ark" vorm; zo staan wij bekend als het gaat om onze didactische en pedagogisch aanpak, deze is helder voor kinderen en ouders.

Thema 2: De beste leeromgeving voor elk kind

Ambities: Wij ontwikkelen, nog meer dan nu, een rijke leeromgeving waarbij elk kind op zijn of haar eigen manier en tempo mag leren. Wij bieden meer dan het standaard aanbod van Taal/Lezen/Rekenen. Bij ons krijgen kinderen de kans om hun eigen interesses en kwaliteiten te ontdekken. Wij zijn samen verantwoordelijk om het beste uit elke leerling te halen.

Speerpunten:

- We vergroten de mogelijkheden voor leerlingen om hun eigen interesses en kwaliteiten te ontdekken.
- We creëren een leeromgeving waarbij ieder kind op zijn of haar eigen manier of tempo mag ontwikkelen. Dit is een verantwoordelijkheid voor iedereen van groep 1 t/m groep 8.

Thema 3: Samen genieten

Ambities: We werken samen met ouders. We werken samen met door ons gekozen externe partners. Hier maken we bewuste keuzes in. We benutten elkaars expertise en dragen samen de verantwoordelijkheid voor onze kinderen om het kind te begeleiden in zijn of haar leerproces. Door intensiever met elkaar samen te werken kunnen we leerlingen een rijk aanbod bieden. We vernieuwen onze gesprekken in de driehoek ouders, kind en school. Kinderen krijgen hierbij alle mogelijkheden om te leren zelfbewust een gesprek te voeren.

Speerpunten:

- We versterken de samenwerking met ouders en andere partners rondom de school om leerlingen een rijk aanbod te kunnen bieden.
- We vernieuwen onze gesprekken in de driehoek ouders, kind en school. Kinderen krijgen hierbij alle mogelijkheden om te leren zelfbewust een gesprek te voeren.

Thema 4: Professionele cultuur

Ambities: Onze ambities en speerpunten vragen om een professionele cultuur. Hier zetten we intensief op in. Elkaar feedback geven, aanspreken en met elkaar vaststellen wat gewenst professioneel gedrag is horen daar onlosmakelijk bij. We professionaliseren ons verder door scholing waardoor er specialisten werken op de Ark. We leren zo van en met elkaar. Centraal staat hierbij: "ik doe alles om de beste versie van mijzelf als professional te worden." Hierbij durf ik te experimenteren en deel de ervaringen!

Speerpunten:

- We formuleren met elkaar wat gewenst professioneel gedrag is en integreren dit in ons dagelijks handelen.
- We intensiveren onze professionalisering om tot de beste versie van onszelf te komen.

Bovenstaande thema's, zijn leidend bij de vormgeving van ons onderwijs en de daarbij behorende onderwijsbehoeften van de leerlingen op CBS de Ark

Passend Onderwijs

Samen met de andere Vivente scholen biedt De Ark schoolbrede ondersteuning aan. Wij zoeken hierbij, binnen ons eigen netwerk, naar mogelijkheden om voor iedere leerling passend onderwijs te bieden.

Onze leerkrachten realiseren kwalitatief goed onderwijs. Zij analyseren voortdurend de cognitieve resultaten en de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Gezamenlijk ontwikkelen wij adequate en efficiënte ondersteuning. Wij delen onze expertise in het netwerk van samenwerkende scholen en maken gebruik van een ondersteuningsteam, waarin een orthopedagoog en externe partners zoals: het Sociaal Wijkteam, Schoolverpleegkundige en Leerplichtambtenaar participeren.

Het ondersteunings- en zorgbeleid is beschreven in de Vivente Ondersteunings Route (VOR). Hierin zijn taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden beschreven voor directie, leerkrachten en intern begeleiders. Ook wordt aangegeven hoe De Ark komt tot signalering, diagnose, werken met handelingsplannen en hoe wij samenwerken met ouders.

Ons bestuur heeft samen met andere besturen afspraken gemaakt om het SBO en SO te financieren. Er is een beleidskader waarin criteria staan voor de verwijzing naar het SBO en SO. Voor leerlingen die een korte periode van herstel nodig hebben, bijvoorbeeld na een heftige ervaring in een groep of door een persoonlijke situatie, is er de mogelijkheid om een kind in de overbrugging te plaatsen. Dit is een kleine groep met extra aandacht voor vooral de pedagogische ontwikkeling van het kind.

Scholen op de kaart

www.scholenopdekaart.nl geeft objectieve en actuele informatie over De Ark op het gebied van resultaten, waardering, beleidsmatige keuzes en de bedrijfsvoering.

Leerlingenaantal

Zie voor actuele aantallen leerlingen en het aantal verwijzingen naar sbo en so www.scholenopdekaart.nl

Ontwikkelingsperspectief

Wij werken met ontwikkelingsperspectieven (OPP) voor de leerlingen die met alleen basisondersteuning onvoldoende ontwikkeling kunnen doormaken. In dit OPP beschrijven we de doelen die een leerling kan behalen. De communiceren we met ouders en maken we inzichtelijk wat de verwachte uitstroombestemming van de leerling is. In schooljaar 2022 – 2023 is er voor 4 leerlingen een OPP opgesteld.

Uitstroom naar VO

Zie voor de actuele gegevens over de uitstroom van leerlingen naar het VO www.scholenopdekaart.nl. Tevens worden deze gegevens ook in de schoolgids gepubliceerd.

Basisondersteuning / extra ondersteuning

Op CBS De Ark werken onderscheiden wij 5 niveaus van de zorg, welke hieronder staan beschreven.

Zorgniveau 1: in de klas Algemene preventie van zorg in de groep (HGW: handelingsgericht werken).

Zorgniveau 2: extra zorg in de groep Leerlingen die specifieke zorg nodig hebben, worden besproken met de intern begeleider. De leerkracht geeft extra zorg met hulp van de intern begeleider.

Zorgniveau 3: speciale zorg Speciale extra zorg in overleg met de intern begeleider/ onderwijsondersteuner, eventueel buiten de groep.

Zorgniveau 4: externe speciale zorg eventueel na extern onderzoek, vanuit het samenwerkingsverband. Extra zorg kan zijn: jeugdarts, orthopedagoog, specialist SWV, etc.

Zorgniveau 5: verwijzing SBO-SO Na overleg met ouders, zorgspecialisten, leerkrachten en directie kan er worden gekeken naar een doorverwijzing naar een SBS-SO-school.

Onder de **basisondersteuning** op CBS De Ark vallen zorgniveau 1, 2 en 3. Leerkrachten werken handelingsgericht en bieden binnen de mogelijkheden maximale ondersteuning en begeleiding aan leerlingen. Daar waar nodig wordt een onderwijsondersteuning (leerkrachtondersteuner/onderwijsassistent) ingezet.

Vanaf zorgniveau 4 is er mogelijk sprake van extra ondersteuning. Dit wordt bepaald in het ondersteuningsteam.

Inspectieoordeel:

Jaarlijks beoordeelt de inspectie van het onderwijs de onderwijskwaliteit. Dit doen zij door middel van een bestuursgesprek en data-analyse. U vindt ons laatste inspectieoordeel op www.scholenopdekaart.nl

Expertise op het gebied van kinderen met extra onderwijsbehoeften

CBS De Ark beschikt op diverse terreinen over aanvullende expertise die ingezet kan worden om het onderwijsaanbod aan kinderen met extra onderwijsbehoeften vorm te geven. Hieronder geven we aan over welke expertise we beschikken. Op het moment dat er andere expertise noodzakelijk is, schakelen wij deze in via het ondersteuningsteam.

Expertise	Toelichting
Rekenspecialist	Binnen het team is er een collega die is opgeleid als rekenspecialist.
Taal-, Leesspecialist	Binnen het team is er in schooljaar 2022 – 2023 een collega gestart met de opleiding Taal-, Leesspecialist. Naar verwachting rond zij deze opleiding ook af in het schooljaar 2022 – 2023.
Meer-, en Hoogbegaafdheidspecialist	Binnen het team is er een collega die opgeleid als Meer-, en Hoogbegaafdheidspecialist. De specialist verzorgt onder andere een intern aanbod aan leerlingen met een leerbehoefte die groter is dan wat het regulier aanbod in de klas biedt.
Kanjertraining (gedrag)	Elke leerkracht is gecertificeerd leerkracht Kanjertraining. Tevens werken we eenduidig volgens een protocol veiligheid en gedrag.
Visuele beperking	Expertise opgedaan op het gebied van CVI, zowel leerkrachten als onderwijsondersteuners volgen hiervoor de netwerkbijeenkomsten/workshops die vanuit het CVI worden aangeboden.
Spraak- taalproblemen	Een aantal leerkrachten heeft praktijkervaring met de begeleiding van leerlingen met taal/spraakproblematiek. Daarnaast is er is goede samenwerking met externe ketenpartners.

Dyslexie	Onze leerkrachten beschikken over zowel theoretische kennis als over praktische vaardigheid met betrekking tot de begeleiding van leerlingen met dyslexie. Op dit vlak wordt goed samengewerkt met externe partners. Uitbreiding van lees- en spellingstijd onder schooltijd is mogelijk maar kunnen we niet garanderen.
Motorische ontwikkeling	School heeft een vakspecialist bewegingsonderwijs in dienst. Deze verzorgt de gymlessen door de hele school. Waar nodig voert zijn vnl. in de onderbouw aanvullende MRT activiteiten uit. (Motorische Remedial Teaching) Tevens heeft een aantal leerkrachten praktijkervaring opgedaan met leerlingen met een motorische beperking en werken wij samen met externe ketenpartners.
Auditieve beperkingen	Leerlingen met een auditieve beperking, bijvoorbeeld met een gehoorapparaat, kunnen we op CBS De Ark adequate ondersteuning en begeleiding bieden. We zetten hiervoor ondersteunende middelen in die ons via de externe partners worden aangeboden. Zo nodig wordt samengewerkt met de ambulante begeleider van cluster 2.

Structurele voorzieningen voor kinderen met extra onderwijsbehoeften:

Naast de expertise die we binnen ons team hebben, maken we als school ook gebruik van de mogelijkheden die ons op Vivente-niveau worden geboden. Dit betreffen voorzieningen voor kinderen met extra onderwijsbehoeften op zowel cognitief-, als sociaal emotioneel gebied. De voorzieningen worden hieronder nader toegelicht:

Overbrugging:

Binnen Vivente maken we in specifieke situaties gebruik van de Overbrugging. Dit is een plek op SBO de Brug, waar kinderen na een moeilijke situatie op school en/of in henzelf weer wat structuur mogen vinden. In het ondersteunende traject van de Overbrugging wordt gekeken naar welke mogelijkheden er voor een specifieke leerling zijn om weer terug te gaan naar een onderwijssetting. De periode van ondersteuning en observatie duurt gemiddeld 10 weken.

Columbus:

Dit betreft een voorziening van Vivente met daarin een aanbod voor (hoog)intelligente en (hoog)begaafde leerlingen met een aanvullende leerbehoefte die niet in de klas beantwoordt kan worden. Bijvoorbeeld een (niet complexe) hulpvraag op het gebied van werkhouding, zelfbeeld of executieve functies

Pluslessen-Talentstad:

Pluslessen rekenen zijn voor kinderen van de basisschool die naar verwachting zullen uitstromen naar VMBO basis of kader. Het zijn praktische lessen waarin leerlingen leren dat rekenen een nuttige vaardigheid is. Het programma is gericht op de praktijk met heeft een link naar de techniek. Deze lessen vinden plaats op VO-locatie Talentstad.

Eureka:

VO-Eureka betreft een voorziening die voorziet in een verrijkingsaanbod voor (hoog)intelligente en (hoog)begaafde leerlingen. Door middel van projecten gaan leerlingen onder andere bezig met filosofie, wetenschap, beeldende vorming, vreemde talen en leren leren. De voorziening betreft een samenwerking tussen Vivente en een aantal scholen voor voortgezet onderwijs (Carolus Clusius College, Meander College en Thomas a Kempis College). De lessen worden op de genoemde VO-scholen gegeven.

Playing for Succes:

Playing for Success is een naschoolse activiteit voor leerlingen uit groep 6, 7 en 8. Dit leercentrum in het stadion van PEC Zwolle is erop gericht om de motivatie en het zelfbeeld van leerlingen te verbeteren. Vanuit bewegingsactiviteiten wordt er doelmatig gewerkt aan de persoonlijke hulpvraag van de leerling.

Leerlab:

Leerlab is een intern aanbod voor leerlingen met een leerbehoefte die groter is dan wat het regulier aanbod in de klas biedt. Naast planmatige zorg in de groep nemen leerlingen één keer per week deel aan 'Leerlab'. Doelstelling hiervan is om tegemoet te komen aan de leerbehoeften van leerlingen met een hoge intelligentie en/of (hoog) begaafde leerlingen met als uitgangspunt verdieping en verbreding van het onderwijsaanbod.

Onderwijsondersteuners:

Om de adaptieve werkwijze in de groepen te kunnen waarborgen heeft CBS de Ark onderwijsondersteuners in dienst. Zij ondersteunen het primaire proces in de groep en ondersteunen in de uitvoering van de (handelings)plannen van de leerlingen.

Samenwerkingspartners/ketenpartners:

Binnen CBS de Ark wordt nauw samengewerkt met ketenpartners om specifieke ondersteuning aan leerlingen te kunnen bieden.

Ondersteuningsteam:

Het ondersteuningsteam is een team dat is samengesteld uit personen met specifieke expertise. Dit team wordt ingezet om hulpvragen van leerlingen te bespreken. In dit team participeert in elk geval de orthopedagoog, medewerker sociaal wijkteam en de intern begeleider. Het ondersteuningsteam werkt nauw samen met leerkrachten en ouders en zal extra expertise inschakelen wanneer dat nodig is.

Nawoord:

In het schooljaar 2022 – 2023 zal de school een nieuw schoolplan opstellen. In dit document zal ook aandacht zijn voor het School Ondersteuningsprofiel. Naar verwachting zal de huidige opzet van het School Ondersteuningsprofiel worden opgenomen in het schoolplan voor de periode 2023 – 2026. Aangezien versie 1.1 van het School Ondersteuningsprofiel dateert van maart 2019, is er gekozen om deze versie te herzien in versie 1.2. Dit met als doel weer te voldoen aan de wettelijke verplichting en een verantwoording aflegt over de huidige stand van zaken.

In de MR-vergadering van 10 oktober 2022. Wordt versie 1.2 van het School Ondersteuningsprofiel besproken, met het verzoek in te stemmen met dit document.

Zwolle, 10 oktober 2022

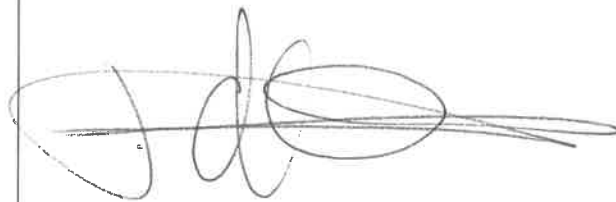
Handtekening voor akkoord:

Voorzitter MR:



Joost Eggink

Directeur CBS De Ark:



Robertjan de Wilde